

Une classe très chanceuse !

A la tombola du collège, les 26 élèves de la classe de 6°C ont gagné un lot de 195 billes. Ils décident de les partager.

Partie I

Stéphanie veut faire le partage en donnant une bille à chacun et recommencer jusqu'à ce qu'il n'en reste plus assez pour tout le monde.

Aide-la en répondant aux questions suivantes (n'oublie pas la table de multiplication !):

- 1) Combien de fois peut-on compter 26 dans 195 ?
Combien de billes va recevoir chaque élève de 6°C ?
- 2) Complète les pointillés :
 - $26 \times \dots < 195 < 26 \times \dots$
- 3) Combien de billes Stéphanie a-t-elle distribuées ?
- 4) Combien de billes lui reste-t-il ?

Partie II

Bastien dit : « Heureusement qu'il n'y avait pas 3000 billes. Je vais plus vite que Stéphanie en complétant l'opération suivante : »

Effectue cette opération :

$$\begin{array}{r|l} 3\ 000 & 26 \\ \hline & \end{array}$$

Complète :

Bastien et toi venez d'effectuer une

3000 est le, 26 est le, est le quotient entier et est le reste entier.

(On remarque que ce reste est plus que le)

Pour traduire cette opération posée, on peut écrire l'égalité suivante :

.....

Partie III : Quelle opération utile !

Sur ton cahier, résous les problèmes suivants :

- 1) Aujourd'hui, il y a 318 élèves qui mangent à la cantine. Pour le dessert, chacun aura un gâteau. Les gâteaux se vendent par paquet de 28. Combien doit-on prévoir de paquets ?
- 2) Un fabricant de disques compacts expédie 971 disques à un client. Les disques sont emballés dans des boîtes. Chaque boîte contient 28 disques. La dernière boîte n'est pas pleine.
Combien a-t-on mis de disques dans cette boîte ?